

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 бетін 1 беті

СИЛЛАБУС

«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 8D10140 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: D-ABSHMDTT	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілердің өндірістік технология-1,2, Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері.	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: ғылыми- зерттеу жұмысы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жаңа дәрілік түрлер мен дәрілік құралдарды тасымалдау жүйелері.. Босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер. Дәрілік заттардың босап шығу механизмі мен сипаты өзгерген дәрілік түрлер. Дәрілік құралдарды жеткізуге арналған тасмалдаушылар жүйесінің сипаттамасы. Қосымша заттар. Оларға қойылатын талаптар: Дәрілік түрлер технологиясындағы полимерлік қосалқы заттардың функционалдық мақсаты.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы пәнінің мақсаты жоғары бағытталған терапиялық әсері бар қазіргі заманғы дәрілік заттардың өндірісі мәселелері бойынша кәсіби дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру және бекіту.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Тиісті өндірістік тәжірибеде модификацияланған босап шығу және модификацияланған әсері бар дәрілік формаларды өндіру процесін жүйелі түсінуді көрсетеді.		
ОН2	Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық процестерді ұйымдастыру және технологиялық жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгерген.		
ОН3	Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды қолданады, тандайды және технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты негіздейді.		
ОН3	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		
ОН4	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 беттің 2 беті

		және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.				
ОН6		Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды, GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеулер жүргізу принциптерін біледі.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН7 Дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде тәуелсіз зерттеулер жүргізуге, ғылыми нәтижеге жұмыс істеу мен зерттеу, оның ішінде білім алушылардың жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдануға қабілетті. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуді бақылауды ұйымдастыруға басшылық етеді.				
	ОН2	ОН8 Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық тәжірибенің (GxP) талаптарына сәйкес, жасанды интеллект пен деректерді талдаудың цифрлық құралдарын пайдалануды қоса алғанда, фармацевтика ғылымы мен тәжірибесінде заманауи зерттеулерді жүргізудің әдіснамалық әдістерін терең түсінетінін және меңгергенін көрсетеді.				
	ОН3					
	ОН4					
	ОН5	ОН6 Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту үшін өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты және тәжірибені, цифрлық технологияларды пайдалана отырып білім беруді, ғылымды және инновацияларды интеграциялауды, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, білім алушылармен, әріптестермен қарым-қатынасты ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу дағдыларын көрсетеді.				
	ОН6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			30	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор		sagindik.ba@mail.ru		
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.		rabiga.rm@mail.ru		
3	Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич	фарм.ғ.к., доц. м.а.		kydyralievbs@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		43/ - 2025 23 бетін 3 беті

Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ ат сан ы	Оқытудың әдістері/ технологиял ары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаңа дәрілік түрлерді жасау бойынша зерттеулердің негізгі бағыттары.	Жаңа дәрілік түрлерді жасау бойынша зерттеулердің негізгі бағыттары.	ОН 1 ОН6	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жаңа дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды жеткізу жүйелерінде жасанды интелекті қолдану.	Жаңа дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды жеткізу жүйелерінде жасанды интелекті қолдану. Жаңа дәрілік формаларды әзірлеу бойынша зерттеулердің негізгі бағыттары. Жасанды интелект - жаңа препараттарды іздеуді жеделдету.	ОН 1 ОН2 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ДЗ босап шығуын және жеткізілуін модификациялаудың негізгі әдістері.	ДЗ босап шығуын және жеткізілуін модификациялаудың негізгі әдістері.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	СРОП ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Ұзақ уақыт босап шығатын босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер.	Ұзақ уақыт босап шығатын босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер.	ОН 2 ОН5 ОН6	1/4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		23 бетін 4 беті

3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік заттардың босап шығарылу механизмі мен сипаты өзгерген дәрілік түрлер. Босап шығуы бақыланатын дәрілік түрлер. Пролонгацияланған дәрілік түрлер.	Дәрілік заттардың босап шығарылу механизмі мен сипаты өзгерген дәрілік түрлер. Босап шығуы бақыланатын дәрілік түрлер. Пролонгацияланған дәрілік түрлер.	ОН 2 ОН3 ОН4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Босап шығуы кейінге қалдырылған дәрілік түр: әсер етуші заттың босап шығуы препаратты енгізгеннен немесе жаққаннан кейін белгілі бір уақыт аралығына кейінге қалдырылды.	Босап шығуы кейінге қалдырылған дәрілік түр: әсер етуші заттың босап шығуы препаратты енгізгеннен немесе жаққаннан кейін белгілі бір уақыт аралығына кейінге қалдырылған дәрілік құралдар..	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Липосомалар дәрілік құралдарды жеткізу жүйесі ретінде. Босап шығуы модификацияланған пероральді дәрілік	Липосомалар дәрілік құралдарды жеткізу жүйесі ретінде. Босап шығуы модификацияланған пероральді дәрілік түрлердің сипаттамасы.	ОН 2 ОН3	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		23 бетін 5 беті

	түрлердің сипаттамасы.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Липосомалар. Липосомалардың түрлері.	Липосомалар. Липосомалардың типтері. Липосомалардың түрлері және оларды фармацияда қолдану. Өндіріс сапасын бақылау ерекшеліктері және дайын липосомды ДП формалары. Дәрілік препараттардың липосомалық формаларын дамыту: бағалау әдістері және сапа көрсеткіштері.	ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ингаляциялық дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды тыныс алу жолдарына жеткізу жүйелері.	Ингаляциялық дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды тыныс алу жолдарына жеткізу жүйелері. Тыныс алу жолдарының ауруларын емдеуде қолданылатын ингаляциялық препараттарды жеткізу құрылғылары. Ұнтақты ингаляторлар. Дозаланған ұнтақты ингаляторлар құрылғыларының түрлері.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік құралдарды жеткізудің трансдермальді жүйелері. Жаңа дәрілік түрлер мен дәрілік құралдарды жеткізу жүйелерін зерттеу	Дәрілік құралдарды жеткізудің трансдермальді жүйелері. Жаңа дәрілік түрлер мен дәрілік құралдарды жеткізу жүйелерін зерттеу қағидалары.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 бетін 6 беті

	қағидалары.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Трансдермальді (тері арқылы) емдік жүйелер.	Трансдермальді (тері арқылы) емдік жүйелер.	ОН 2 ОН3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Босап шығуы бақыланатын гастроретентивті і дәрілік түрлер. ГР ДТ қолдану мүмкіндіктері. Асқазанішілік флотациялық жүйелер.	Босап шығуы бақыланатын гастроретентивті дәрілік түрлер. ГР ДТ қолдану мүмкіндіктері. Асқазанішілік флотациялық жүйелер.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Ретард дәрілік түрлері. Ретард дәрілік түрлерінің типтері.	Ретард дәрілік түрлері. Ретард дәрілік түрлерінің типтері.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Тестпен жұмыс	Тест тапсырмаларын құрастыру
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Босап шығуы модификацияланған полимерлер негізіндегі дәрілік формалар. Полимерлердің биологиялық ортамен өзара әрекеттесуі. Полимерлі имплантаттардың биодеградациясының химиялық және физика-химиялық аспектілері.	Босап шығуы модификацияланған полимерлер негізіндегі дәрілік формалар. Полимерлердің биологиялық ортамен өзара әрекеттесуі. Полимерлі имплантаттардың биодеградациясының химиялық және физика-химиялық аспектілері.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 бетін 7 беті

	әрекеттесуі. Полимерлі имплантаттардың биодеградациясының химиялық және физика-химиялық аспектілері.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік түрлер технологиясындағы полимерлі көмекші заттардың функционалдық қызметі.	Дәрілік түрлер технологиясындағы полимерлі көмекші заттардың функционалдық қызметі.	ОН 2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер. Артықшылығы. Сублингвальды және буккальды дәрілік түрлер.	Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер. Артықшылығы. Сублингвальды және буккальды дәрілік түрлер.	ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер.	Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер. Ауыз қуысына арналған ДТ артықшылықтары мен кемшіліктері. ТЕ ДТ дайындау технологиялары. Тез еритін түрлерді өндірудің патенттелген технологиялары.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	-/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 бетін 8 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Рapid дәрілік түрлері. Әсері модификацияланған (жылдамдатылған) дәрілік құралы бар дәрілік түрлер.	Рapid дәрілік түрлері. Әсері модифицирленген (жылдамдатылған) дәрілік құралы бар дәрілік түрлер.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
		Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.2	Тәжірибелік сабақ	Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study Кейс шешу.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау, тест тапсырмаларын құрастыру				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10. Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Тиісті өндірістік тәжірибеде модификацияланған босап шығу және модификацияланған әсері бар дәрілік формаларды өндіру процесін жүйелі түсінуді көрсетеді.	1.Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін түсінбейді, 2.Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын түсіне алмайды; 3.Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін білмейді.	1.Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін біледі; 2.Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік	1. иісті өндірістік тәжірибеде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін түсінуді көрсетеді; 2. сері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен	1. сері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды, GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 9 беті

			түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын көрсетеді; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін біледі.	артықшылықтарын түсінуді көрсетеді; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін талдайды.	зерттеулер жүргізу принциптерін біледі. 2. сері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін бағалайды.
ОН 2	Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық процестерді ұйымдастыру және технологиялық жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгерген.	1. р түрлі дәрілік түрлерде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын білмеді; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін білмейді; 3. ндіріс технологиясын	1. р түрлі дәрілік түрлерде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын білмеді; 2. сері және босап шығуы	1. Әр түрлі дәрілік түрлерде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын талдайды; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және	1. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын бағалайды; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 10 беті

		таңдауда белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін түсінбейді; 4. ехнологиялық процестер жұмыстарын әзірлеуді және оңтайландыруды түсінбейді.	модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін біледі; 3. елсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, өндіріс технологиясын таңдау принциптерін біледі; 4. ехнологиялық процестерді әзірлеу және оңтайландыру бойынша жұмыс білімін көрсетеді.	олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін бағалайды. 3. Белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, өндіріс технологиясын таңдау принциптерін түсінеді; 4. Технологиялық процестерді әзірлеу және оңтайландыру жұмыстарын бағалайды.	талаптарды және олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін сыни бағалайды. 3. Өндіріс технологиясын таңдауда белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін негіздейді. 4. Технологиялық процестер жұмыстарын әзірлеуді және оңтайландыруды сыни тұрғыдан бағалайды
ОН 3	Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды қолданады, таңдайды және	1.Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттар туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; 2.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты	1.Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды білуін	1.Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды түсінуді көрсетеді;	1.Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды қолданады;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 11 беті

	технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты негіздейді.	таңдаудың нормативтік негіздерін білмейді; 3.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып оңтайлы жабдықты таңдау принциптерін білмейді	көрсетеді; 2.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін білуді көрсетеді; 3.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, оңтайлы жабдықты таңдау принциптері н білуді көрсетеді.	2.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін түсінуді көрсетеді; 3.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, оңтайлы жабдықты таңдауды түсінеді.	2.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін түсіндіреді; 3.Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып оңтайлы жабдықты таңдауды негіздейді.
ОН 4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларға ие емес. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын бере алмайды; 3. Өз пікірін білдіре алмайды; 4. Өз жұмысының	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларды меңгерген. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми)	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады және сыни ойлау мен дағдыларды меңгереді. 2. ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми)жұмыс істеу бойынша	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. 2. Ақпаратпен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 12 беті

	іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялар дағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	нәтижелерін презентация түрінде қалай рәсімдеу керектігін білмейді, 5. Өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында 6. сөйлеу дағдыларын меңгермеген	жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын ішінара беруге қабілетті; 3. Өз пайымдауларын ұсынады; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, 5. Ішінара өз пікірін білдіре отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	өз білімі мен дағдыларын толық жеткізе алады; 3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдау, өз пайымдауларын ұсынады; 4. Аға әріптестердің басшылығымен өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді және ғылыми конференциялар да ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады. 6. Өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	(анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын талдауға және беруге қабілетті; 3. Зерттеулетін саладағы ғылыми нәтижелердің өзіндік пайымдауларын, синтезін ұсынады; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді және ғылыми конференцияларда және т.б. ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады; 6. Өзінің пайымдауын, ақпаратты талдау мен синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.
ОН 5	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі бағалау дағдыларын	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытпайды; 2. Қызметтің ғылыми,	1. Өзінің интеллектуалды және жалпы	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 13 беті

	көрсетеді.	өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетпейді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетпейді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетпейді.	мәдени деңгейін аңда санды дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытудың ішінара дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға ішінара дағдыларды көрсетеді.	дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетеді.	деңгейін үздіксіз дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; 3. Өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытуға қабілетті; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті.
ОН 6	Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды, GMP	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік формалар технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінбейді; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік формалар технологиясы	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік нысандар технологиясы ғылыми зерттеу	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік нысандар технологиясы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 беттің 14 беті

Ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеулер жүргізу принциптерін біледі.	зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетпейді.	ы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттар ына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді.	әдіснамасын талдайды; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес дәрілік нысандарды әзірлеу зерттеу жүргізу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінеді.	саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттар ына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.
--	---	--	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейс шешу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; -

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 15 беті

	сәйкес	ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 16 беті

	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы		
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар. Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді. Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 декстракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 17 беті

		ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. 10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 декстракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады. Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанады. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанады. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 18 беті

		келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған. Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дереккөздерде, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дереккөздерде орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 19 беті

		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 беттің 20 беті

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>.

Электрондық оқулықтар

1. Направленный транспорт лекарственных средств: от идеи до внедрения: учебно-методическое пособие / И.И. Кулакова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. – 104с. <http://www.chem.msu.ru/rus/books/2018/kulakova-et-al-napr/Napravlennyyi.transport.pdf>
2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. <https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417>
3. Руководстве по качеству лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением для приема внутрь
4. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16 января 2018 года № 2 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/H18RK000002/links>
5. Ордабаева, С. К. Промышленные методы получения лекарственных средств [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. К. Ордабаева, А. Д. Асильбекова. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент, 2016. - 200 б.
6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник /под ред. И. И. Краснюка. - Электрон.М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015. - 656 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 беттің 21 беті

7. Савельева Е.И. Современные технологии модифицированного высвобождения биологически активных веществ в фармацевтической разработке (обзор). Разработка и регистрация лекарственных средств. 2020; 9 (2):56-66. <https://doi.org/10.33380/2305-2066-2020-9-2-56-66>
8. Сагиндыкова, Б. А. Исследование возможности разработки таблеток Индамида пролонгированного действия [Текст] / Б. А. Сагиндыкова, Г. Ә. Намазбай // Вестник ЮКМА. - 2019. - Т.2, №3. - С. 53-55. <https://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2021/02/2019-03-2.pdf>
9. Намазбай, Г. Ә. Дәрілік заттың бөлініп шығу профилі модификацияланған таблеткалар технологиясын жасау [Мәтін] : 6М110400 - "Фармация" маманд. бойынша мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған жұмысы / Г. Ә. Намазбай. - Шымкент : ОҚМА, 2020. - 91 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Арнайы бағдарламалар IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmacijajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>
База данных Springer <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)
2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
3. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 1, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 306 бет.
4. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.

Дополнительная:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.
4. Фармацевтическая технология. **Высокомолекулярные** соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 беттің 22 беті

ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
– ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
7. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 23 беттің 23 беті

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Аралық аттестаттау: тестілеу

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. менгерушісі Сағындықова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 